

2026

YDELSESKATALOG



Faglig sparring og vejledning med afsæt i specialiseret praksiserfaring

SKOVBRYNET

Specialpædagogisk dagtilbud

Århus kommune



Indhold

Om Skovbrynet	2
Baggrund for ydelseskataloget	2
Mål for eksterne ydelser	2
Hvad vi kan tilbyde	3
Faglig inspiration og temaer	3
Form og udmøntning	3
Priser	4
Kontakt	4

Om Skovbrynet

Specialdagtilbud Skovbrynet er et kommunalt specialpædagogisk §83 dagtilbud i Aarhus Kommune for børn i alderen ca. 0–6 år med særlige og vidtgående behov. Vi er normeret til ca. 92 børn fordelt på fem afdelinger, Nygårdsvej, Stenhøj, Skovbo, Skovhøj og Troldhøj. Afdelingerne er placeret på fire forskellige matrikler i Højbjerg, Viby og Brabrand.

Skovbrynet modtager børn fra hele kommunen, som alle visiteres af PPR efter barnets lov §82.

Skovbrynets målgruppe er børn med betydelig og varigt nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne samt særlige udviklingsbehov, herunder autismespektrumforstyrrelser, opmærksomheds- og relationsforstyrrelser.

Vores formål er at fremme trivsel, udvikling og læring gennem en helhedsorienteret, specialpædagogisk tilgang. Vi arbejder tværfagligt med høj specialpædagogisk faglighed for at skabe de bedste rammer for børnenes udvikling, trivsel og læring, i tæt samarbejde med forældre og relevante fagpersoner.

Baggrund for ydelseskataloget

I det specialpædagogiske dagtilbud Skovbrynet har vi gennem mange år opbygget erfaring og specialpædagogiske kompetencer i arbejdet med børn med særlige behov. Vores medarbejdere har indgående viden om målgruppens ressourcer, behov og udfordringer, og denne viden omsættes til praksis i vores daglige arbejde og i de ydelser, vi tilbyder.

Vi holder os løbende opdateret med den nyeste viden og forskning gennem faglige konferencer, supervision og efteruddannelse. Flere af vores medarbejdere har diplomuddannelser inden for både specialpædagogik og vejledning, og vi underviser og formidler på faglige konferencer. Derudover har nogle medarbejdere diplom i områder som børns leg og udeliv, hvilket styrker vores faglige bredde. Vi ansætter også pædagoger med erfaring fra almenområdet, så vores vejledning altid kan tilpasses og forankres i den kontekst, dagtilbuddene arbejder i.

Den vejledning, vi tilbyder, ydes fra fagprofessionel til fagprofessionel og bygger på mange års praksiserfaring. Gennem årene har vi rådgivet pædagoger og dagtilbud i kommunen, både i forhold til enkelte børn og grupper af børn. Vores praksiserfaring er primært med børn i alderen 0-6 år, men mange af de problematikker, vi arbejder med, går igen på tværs af alder. Derfor kan vi også bidrage med viden og sparring om ældre børn.

Med dette ydelseskatalog ønsker vi at dele vores kompetencer og erfaringer, så vi sammen kan skabe de bedste betingelser for børn med særlige behov.

Mål for eksterne ydelser

Formålet med rådgivning, vejledning eller oplæg er:

- At give det enkelte barn så optimale udviklingsbetingelser som muligt trods særlige udfordringer og behov
- At styrke pædagogers og medarbejdergruppers kompetencer i forhold til børn med særlige behov – både enkeltbørn og grupper. Herunder også udfordringer vedrørende inklusion og deltagelse i fællesskaber

Hvad vi kan tilbyde

Vi tilbyder faglig rådgivning og vejledning, der styrker jeres pædagogiske praksis. Det kan bl.a. omfatte:

- Udviklingsvurdering, beskrivelse af barnets udviklingsniveau
- Nærmeste udviklingszone, afdækning og målrettet indsats
- Individuelle handleplaner, udarbejdelse og implementering
- Kommunikation og hjælpemidler, vejledning i brug af visuelle støttesystemer og andre redskaber
- Praksisdeltagelse, kortere forløb som "mesterlære"
- Pædagogisk sparring, rådgivning om konkrete udfordringer
- Kurser og workshops, undervisning i relevante temaer

Faglig inspiration og temaer

Vi tilbyder oplæg, kurser og vejledningsforløb inden for bl.a.:

- Inklusion og specialpædagogik
 - Vejledning om børn i almene miljøer eller specialgrupper
 - Indretning af fysiske rammer og legepladser, der understøtter fællesskaber
 - Undervisning/vejledning om autisme, ADHD, funktionsnedsættelse eller om specifik diagnose eller et syndrom
- Kommunikation og struktur
 - Hvordan kommer jeg i gang med struktureret pædagogik og visualisering
 - Sociale historier, skemaer og visuel støtte
 - PECS
- Leg og læring
 - Forståelse af legens væsen og forudsætninger
 - Konkrete legeforløb og idéer til selvstændige aktiviteter
 - Læringsmaterialer
- Adfærd og udvikling
 - Fra afhængighed til selvstændighed
 - Fra afmagt til mestring
 - Fra frustration til robusthed
- Specialiserede metoder
 - Neuropædagogik
 - Marte Meo-forløb
 - Struktureret, Visualiseret Specialpædagogik
- Musik og rytmik som indlæringsform
 - "Fredagsrock"
 - Morgensamling, struktur og fleksibilitet

Form og udmøntning

Vi kan indgå i pædagogisk praksis i kortere eller længere perioder for at understøtte implementeringen af nye metoder. Vores erfaring viser, at der ofte sker et kvalitativt spring, når rådgivning, vejledning eller undervisning omsættes til konkret praksis.

Specialpædagogen samarbejder med dagtilbuddets pædagoger om at implementere individuelle pædagogiske handleplaner, der er udarbejdet på baggrund af barnets vanskeligheder og behov. Under forløbet vil specialpædagogen både understøtte, demonstrere "hvordan" og sparre med pædagogen.

Forud for et forløb kan der foretages observation og analyse med henblik på at udarbejde en samarbejds-kontrakt med pædagog eller pædagogisk leder. Der afsættes tid til løbende drøftelser mellem specialpæda-gog og pædagog for at sikre kvalitet og udvikling.

Ud over individuelle forløb tilbyder vi også vejledning og indsats i forhold til grupper af børn. Det kan være grupper med fælles udfordringer eller behov, hvor vi arbejder med at styrke sociale færdigheder, kommuni-kation og deltagelse i inkluderende fællesskaber. Vores tilgang er struktureret og tilpasset gruppens sam-mensætning, og vi kan både planlægge og facilitere aktiviteter, der understøtter læring, trivsel og udvikling.

Specialpædagogen kvalificerer sit bidrag gennem sparring og supervision i Skovbrynet. Vi har desuden erfa-ring med, at pædagoger har stor glæde af et besøg i specialbørnehaven, hvor de får introduktion til fysisk og psykisk funktionsnedsættelse, autismspektrumforstyrrelser samt relations- og opmærksomhedsforstyr-relser. Det er ofte lærerigt og inspirerende at møde andre medarbejdere og børn med handicap og opleve praksis i et specialiseret miljø.

Vi er opmærksomme på, at vejledningen foregår i en anderledes kontekst end vores egen, og vi tilpasser derfor indsatsen til de muligheder, der findes i almene dagtilbud.

Priser

Indtægterne anvendes udelukkende til at dække udgifter til vikardækning, kørsel og administration i forbin-delse med ydelsen.

Når der indgås aftale om en ydelse, udarbejdes en kontrakt, og der aftales, hvordan forløbet planlægges. I kontrakten vil indgå de elementer, der vedrører ydelsen såsom forberedelsestid, tid til observation, under-visning, kurser, "mesterlære", opfølgning m.m.

Timepris er 500 kr.

Kørsel efter statens lave takst.

Ydelsen afregnes mellem pågældende dagtilbud og Skovbrynet.

Kontakt

Henvendelse sker til Skovbrynets dagtilbudsleder Line Neess

Telefon: 22648974

Mail: ncli@aarhus.dk